ACTA N° 6

FECHA: Bogotá, junio, 19 de 2024.

HORA: 07:30 a.m.

LUGAR: Centro Amar el Nogal. (Calle 73 Sur No. 92 21 El Recreo).

TEMA: Comité Pedagógico Ampliado – en cumplimiento del Memorando I2024001187 de fecha 17/01/2024..

ASISTENTES: Ver Listado de asistencia

DESARROLLO:
Siendo las 08:00 am inicia el desarrollo de la agenda pedagógica, indicandole a los participantes a despojarse de sus pertenencias y dejarlas en un lado (dispuesto para ello), con el fin de participar de manera cómoda y brindar interacción efectiva entre todas (os).

APERTURA, actividad rompe hielo, el profesional José David Novoa (Responsable de Unidad Operativa), realiza una calurosa bienvenida a los asistentes, propiciando la interacción entre los compañeros (as), brindando información técnica sobre movilidad, ante los ejercicios a realizar, invitando a los participantes a activar su cuerpo y mente por medio de movimientos de rotación articular acompañados de comentarios positivos; seguidamente y por medio de una dinámica grupal rítmica denominada “Aram san san”, donde se invita a la totalidad del talento humano a seguir los ritmos dirigidos por el responsable, posteriormente se realiza la división del grupo por parejas y tríos por medio de la ronda para tal fin “agua de limones”. Al establecerse los subgrupos, y utilizando el estilo de aprendizaje “Educación Experiencial” se trabajó la confianza y el trabajo en grupo, consecutivamente los participantes relajaron su cuerpo, el cual fue trasportado por las parejas en el área delimitada, imitando marionetas móviles, y cambiando los roles.

Después los participantes tensionaron su cuerpo fingiendo ser estatuas, las cuales sus compañeros adoptaran figuras y formas cómicas, de su preferencia, cambiando los roles; para concluir, el primer momento los personajes principales se acostarán en una colchoneta y buscaron la forma de que el antagonista no pueda adoptar la formal de “soldadito de plomo” procurando movilizar sus extremidades, para que seguidamente las personas se dejaran caer hacia atrás siendo sostenido y confiando en su grupo.

PRIMER MOMENTO El gestor de infancia local Edgardo Gallardo, realiza la lectura de los puntos de la agenda pedagógica previamente construida demostrando un derrotero de actividades que se llevarán a cabo durante la jornada y llevando un hilo conductor de los comités anteriores; para entrar en contexto porque el mes anterior, fue la jornada de respiro, proyectando un video sobre el origen, estructura y significado del

ejercicio escritural del Haiku y la gestora local Laura Salas lee los haikus que se construyeron en la jornada anterior.

Posteriormente, se solicita enumerarse en 1 y 2, donde los participantes 1 escribieron una carta a una parte de su cuerpo y los participantes 2 grabaron un audio de voz haciendo referencia a su cuerpo. Y se socializa las producciones realizadas por los participantes y se indica que el significado es saber que medios y/o herramientas se pueden valer insumos de soporte para las reflexiones pedagógicas, valoraciones y apartes que de momento se logró visualizar o captar en las diferentes etapas del desarrollo de las Niñas y niños. La gestora Laura salas solicitó a los participantes numero 2 enviar los audios de las construcciones propias hacia las partes de su cuerpo, mientras el gestor Edgardo gallardo daba paso a la lectura de las cartas que los participantes del numero 1 habían construido y estimulando al grupo a pensar cual fue la parte del cuerpo sobre la que se cimento dicha carta.

Seguidamente, se efectúa la lectura: “El diario de una maestra” (Fuente: Bases curriculares para la educación inicial y preescolar, Pág. 136 y 137, MEN). Después el gestor Edgardo Gallardo nos invita a reflexionar extraer lo que llamó más la atención durante la lectura; y como esos elementos que son cotidianos para los niños y las niñas pueden constituir una ruta de trabajo pedagógico de exploración a raiz de los intereses de las N.N., partiendo de objetos o elementos cotidianos que podemos encontrar en la naturaleza y creando en ellos un pensamiento analítico, enriquecedor, crítico y hasta científico; como tambien, la motivación y observancia de la profesional de primera infancia, logre captar esos inetereses de las N.N. en el instante y transformarlo en toda una actividad de indagación de saberes e investigativa, que les permite transformar las planeaciones y generar acciones significativas.

SEGUNDO MOMENTO Atrapasueños más cerca de tí
Se realizo la presentación del equipo del fortalecimiento técnico sobre la oferta Atrapasueños, por medio de un viaje guiado en nuestras memorias, las profesionales nos solicitaron cerrar nuestros ojos y evocar recuerdos de un viaje, resonando en la experiencia vivida, sintiendo nuevamente esos olores característicos de la región a la cual se viajó, llevándonos a través del tiempo, cuando nuestro seres queridos nos llevaban o acompañaban durante la travesía del viaje. Esta reflexión y sensibilización se realizó ofertar lo que como entidad y el proyecto se pone a disposición de los diferentes proyectos entre esos jardines infantiles diurnos y casas de pensamiento intercultural.

Realizando un acercamiento y fortalecimiento, explicando de esta manera las formas y modalidades de atención y ubicación territorial, indicando las rutas de acceso al servicio, finalizando con la explicación detallada de cada uno de los módulos que abarcan el fortalecimiento técnico: que inician con:
***Módulo 1 explicación del fortalecimiento
***Módulo 2 explicación del servicio a docentes,

***Módulos 3,4 y 5 laboratorios de paz con niños y maestras
***Módulo 6 con familias
***Módulo 7 cuidado emocional para las participantes.

*****BREACK TEAM*****

*****TERCER MOMENTO*****
Mientras van allegando del Breack Team el gestor Edgardo Gallardo, proyecta los siguientes videos para retomar y entrar en contexto para realizar el taller:
*** La importancia del juego en la primera infancia
*** Las bases curriculares
*** COLOMBIA APRENDE - Primera Infancia / Bases Curriculares
*** Planeación pedagógica
*** El Sentido de la educación Inicial

Seguidamente, se solicita conformar siete grupos, y tener a la mano el proyecto pedagógico (Digital o físico), insumo necesario para desarrollar el taller.

Entre todos (as), en forma conjunta realizan la lectura de acercamiento "lectura del Documento No. 20 ***Sentido de la Educación Inicial de la página 74 a la 75***". Y Lineamiento pedagógico y curricular para la educación inicial del Distrito, 2019, de la página 32 a la 72 y Las Bases Curriculares para la Educación Inicial y Preescolar del Ministerio de Educación Nacional, Eje de Trabajo Pedagógico.

Para iniciar este ejercicio se propuso que el grupo de trabajo realizara la lectura del proyecto pedagógico, siguiendo los paso a paso de la bitácora entregada y progresivamente van plasmando las intencionalidades pedagógicas encontradas en el P.P., para ampliar la mirada frente a esta comprensión.

Consecutivamente toma la palabra la profesional de fortalecimiento técnico designada para la localidad de Bosa, Maritza Díaz explicando el taller que se debe desarrollar con cada proyecto pedagógico, para así poder identificar la ruta de trabajo a seguir y robustecer los mismos. Desde una mirada minuciosa, la profesional de fortalecimiento pedagógico nos proporciona ejemplos tales como:

EJE 1: Desarrollo social y personal en la primera infancia (Pág. 32 – 42).
EJE 2: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento (Página 43 – 47).
EJE 3: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia (Pág. 64 – 72).

Para que finalmente se implemente en la jornada pedagógica que se llevará a cabo en las unidades operativas de la localidad.

Finalmente se agradece por la asistencia y participación en el comité, se da por termindo siendo las 12:30pm.
En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Laura Carolina Salas Márquez	Gestora de Infancia Local / Contratista.	SDIS-Bosa	LAURA CAROLINA SALAS MARQUEZ
Edgardo Enrique Gallardo Niño	Gestor de Infancia Local / Contratista.	SDIS-Bosa	
------	-------	------	-------

Anexos: Listado de Asistencia, Agenda, Bitácora e Insumos (Referentes teóricos).
Elaboró: Laura Salas.
Gestora de Infancia Local / SLIS-Bosa.

ITEM	NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA (Jardín Infantil).	PERFIL (Profesional que participa del Comité Pedagógico Ampliado).	NOMBRE COMPLETO (Participante del Comité Pedagógico Ampliado).	Valoración, Indique lo más significativo para usted dentro del comité	Calificación, indique un rango de 1 A 5 de la calificación de lo vivido en el Comité Pedagógico Ampliado.
1	113938-JINF-JS-ELPORVENIR-	Auxiliar Pedagógico	Paola luna ramirez	10	5
2	122677-JINF-SDIS-NOCT-PEQUEÑOS GIGANTES	Responsable Unidad Operativa	Luz Mireya López Cely	Lo más significativo es que me llevo nuevos aprendizajes	5
3	10128-JINF-JS-SANTIAGO DE LAS ATALAYAS	Profesional Atención 1º Infancia	Paola alejandra patiño Velasquez	Momentos de conexión con intencionalidad	4
4	121451-JINF-SDIS-LOS CEDROS-	Profesional Atención 1º Infancia	Paola Andrea Duarte	Capacidad de desenvolvimiento	4
5	121872-JINF-SDIS-TORITO FELIZ	Profesional Atención 1º Infancia	Karin Irina Zabaleta Cogollo	Momento de escribir una carta a la parte de mi cuerpo	5
6	122038-JINF-SDIS-TIBANICA	Auxiliar Pedagógico	Catherin Uribe Rodríguez	La información sobre el servicio de Atrapasueños. Desconocía las sedes de atención y las rutas de orientación a familias.	4
7	122340-JINF-SDIS-AVENTURAS MAGICAS	Responsable Unidad Operativa	DORIS PATRICIA CASTILLO	El brindar herramientas que fortalezcan los procesos escritos	5
8	122030-JINF-SDIS-LA LIBERTAD	Profesional Atención 1º Infancia	Nancy Molano García	Toda la temática fue de gran relavancia y conocimiento, la actividad de rompehielo fue espectacular.	5
9	121872-JINF-SDIS-TORITO FELIZ	Responsable Unidad Operativa	Claudia Lisbeth Duarte Vanegas	Hasta el momento solo hemos trabajado el primer momento por ellos sería este.	4
10	196-JINF-SDIS-LAURELES-	Profesional Atención 1º Infancia	Adriana López López	Retro alimentación del proyecto pedagógico	5
11	122340-JINF-SDIS-AVENTURAS MAGICAS	Profesional Atención 1º Infancia	JACQUELINE DOMÍNGUEZ VELANDIA	Las posibilidades otras de describir "algo", bien sea una característica que me permita resaltar en un niño o niña lo maravilloso, lo que puede o ha podido lograr; en fin, un aporte oportuno. Gracias	5
12	122030-JINF-SDIS-LA LIBERTAD	Responsable Unidad Operativa	Melva Fabiola Martínez	Nuevos aprendizajes	5
13	122096-JINF-SDIS-LOS BULLICIOSOS	Responsable Unidad Operativa	Diana Carolina Rubiano Larrarte	Fue un espacio de reflexión y aprendizaje con insumos novedosos que aportarán para el proceso pedagógico en los jardines	5
14	121537-JINF-CC-SEMBRANDO CAMINO	Profesional Atención 1º Infancia	Sandra Milena Paredes Jiménez	Reflexiones importantes al rededor de la forma como se construye el proyecto pedagógico, teniendo en cuenta la importancia del lenguaje oral y escrito. Además de llevar reflexiones a las unidades operativas sobre la práctica Pedagógica y la sensibilización de situaciones por las que pasan los niños y niñas víctimas del conflicto armado.	5
15	122096-JINF-SDIS-LOS BULLICIOSOS	Profesional Atención 1º Infancia	Jeimmy Jazmin Palacios Quintero	Fue un proceso muy dinámico, novedoso de interacción que hace que las jornadas sean muy productivas y enriquezcan los conocimientos	5
16	122033-JINF-SDIS-LA CABAÑA	Profesional Atención 1º Infancia	YULI ANDREA BARRERO CORREA	El reconocimiento de equipo y fortalecimiento del proyecto pedagógico.	5
17	122672-JINF-SDIS-NOCT-LOS CEDROS	Responsable Unidad Operativa	Sergio Piñeros	Destinar tiempo para la construcción y/o actualización del proyecto pedagógico es muy importante para la unidad operativa y los participantes.	5
18	122090-JINF-SDIS-HUMBERTO VALENCIA	Profesional Atención 1º Infancia	Lucia Reyes alfonso	Reflexion sobre el aprendizaje y los nuevos desafíos	4
19	121151-JINF-CC-INDEPENDENCIA-	Responsable Unidad Operativa	Nidia Leonor Buatamante	La invitación a la reflexión del quehacer pedagógico y la experiencia personal.	4
20	113528-JINF-CC-SAN BERNARDINO-	Responsable Unidad Operativa	Angela viviana Diaz Rincon	Reflexion del quehacer de manera constante frente a todas las accines realizadas en el jardin infantil.., tener encuenta los seres humano que hay alli para asi brindar una atencion de calidad	5
21	122092-JINF-SDIS-LA ABEJA MAYA	Responsable Unidad Operativa	Carmenza Meneses Guerreeo	Fue de gran provecho, se hizo la actividad muy vivencial y explicativa lo que permitió entender de una forma más clara lo que se pretende con la jornada pedagógica	4

22	10130-JINF-JS-SANTA MARTA-	Responsable Unidad Operativa	Yuly Andrea Bello Moya	Claridades del proyecto pedagógico	5
23	121632-JINF-SDIS-ARCOIRIS DE SUEÑOS-	Profesional Atención 1º Infancia	Angy Caterine Gallo Quintero	Que el concepto se pueda llevar a un ejercicio práctico	4
24	121451-JINF-SDIS-LOS CEDROS-	Responsable Unidad Operativa	Myriam Bejarano Linares	Los videos inspirando a las maestras a registrar cada experiencia que realizan con los niños y niñas.	4
25	122097-JINF-SDIS-NUEVO CHILE	Responsable Unidad Operativa	Adriana Maritza Suárez Laitón	El acercamiento a las bases curriculares del ministerio de educación, para el fortalecimiento del qué hacer pedagógico desde la intencionalidad del proyecto	4
26	121618-JINF-SDIS-SONRISAS DE LA NIÑEZ-	Profesional Atención 1º Infancia	Yuliana Tovar	Dar atención al proyecto pedagógico	4
27	122091-JINF-SDIS-ISRAELITA	Profesional Atención 1º Infancia	Diana Ariza	Proyecto pedagogico	4
28	122034-JINF-SDIS-LA PIRAGUA	Responsable Unidad Operativa	Carmen Cecilia Velandia Portela	Conocer acerca de la estrategia atrapasueños. Y claridad sobre la organización curricular del proyecto pedagogico.	5
29	122206-JINF-SDIS-JAVIER DE NICOLO	Responsable Unidad Operativa	Clara Inés Velandia Bonilla	Bases curriculares para el fortalecimiento del proyecto Pedagógico.	5
30	121860-JINF-JS-OJO DE PERDIZ	Responsable Unidad Operativa	Yadelsy Rosario Alcedo Mendez	Poder comprender algunos recursos que sonNecesarios para ajustar o verificar los proyectos pedagógicos	5
31	122362-JINF-JS- BOSQUES DE SUEÑOS – CAMPO VERDE -	Responsable Unidad Operativa	Hanner Johandra Cantor Alfonso	El manejo de la información, para aterrizar las acciones pedagógicas a las maestras	5
32	10127-JINF-JS-LA ESPERANZA-	Responsable Unidad Operativa	Viviana Milena Romero Ruiz	Los aportes pedagógicos de cada uno de nuestros jardines a los demás participantes y recursos para el Proyecto pedagógico	5
33	121193-JINF-SDIS-UBA RHUA ESPIR SEMILLA-	Responsable Unidad Operativa	Sonia Patricia Tunjo Moreno	El inicio de la jornada	4
34	122100-JINF-SDIS-VILLA CLEMENCIA	Responsable Unidad Operativa	Geraldine Sofía Ortiz Carvajal	Aclaración sobre las intencionalidades pedagógicas para la proyección de las acciones en el jardín y en el proyecto pedagógico.	4
35	122225-JINF-JS-SAN PABLO DE CALAMO	Responsable Unidad Operativa	Leidy Suárez Castro	La socialización frente a reflexión de los PPI	5
36	122099-JINF-SDIS-PEQUEÑOS GIGANTES	Profesional Atención 1º Infancia	Liliana aporte satova	El conocer sobre la estrategia atrapa sueños, fortalecer las intenconalidades del proyecto pedagógico	4
37	121193-JINF-SDIS-UBA RHUA ESPIR SEMILLA-	Profesional Atención 1º Infancia	LUZ MYRIAM SUÁREZ ALBA	La aclaración de cada uno de los conceptos y ampliación de información para fortalecer el proyecto pedagogico, también fue significativo que nos aporten los insumos para enriquecer dicho documento.	5
38	122098-JINF-SDIS-OLARTE	Responsable Unidad Operativa	Freddy Mauricio Matamoros Amaya	La orientación fue clara hacia el trabajo a desarrollarse en la jornada pedagógica.	5
39	122348-JINF-SDIS- ABSUN (SEMILLA DE VIDA)-	Responsable Unidad Operativa	Claudia Maritza Mahecha Zuñiga	Coherencia en las temáticas ..muy dinámico..	5
40	121064-JINF-CC-RAICES-	Responsable Unidad Operativa	Nohora Liliana Pedraza Franco	Continuar enriqueciendo nuestro proyecto pedagógico.	4
41	120522-JINF-CC-ACEPTA EL CAMBIO-	Responsable Unidad Operativa	Doris Patricia Rodríguez Cardozo	Apropiación del proyecto pedagogico	4